

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитатель
Е.В. Муртазина
«27» 08 2024 г.



Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 67 «Надежда»
И.В. Митрохина
«29» 08 2024 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 67 «Надежда»
«27» 08 2024 г. № _____

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета от «27» 08 2024 г.
протокол № 01

Годовой план
учителя - дефектолога
Закировой Светланы Сабирзяновны
МБ ДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 67 «Надежда»
на 2024 -2025 учебный год

Годовой план на 2024-2025 учебный год учителя – дефектолога

Цель: максимальное включение детей с особыми образовательными потребностями в общую образовательную среду и активную общественную жизнь в условиях ФАОП.

Задачи:

1. Организовать целостную систему образовательного процесса для детей с ОВЗ.
2. Создание условий, обеспечивающих эффективное развитие моторных функций детей с ОВЗ через нейрогимнастику.
3. Поиск эффективных средств формирования сенсорного восприятия как основы речевого развития детей дошкольного возраста.
4. Формирование эмоциональной саморегуляции у дошкольников с целью обеспечения качества подготовки детей к школьному обучению.
5. Повышение профессиональной компетенции (самообразование).

№	Разделы и содержание	Сроки выполнения	Примечание
Организационная работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август 2024 г.	
2.	Сбор анамнеза, изучение документации детей	август 2024 г.	
3.	Оформление документации на начало и конец учебного года	август 2024 г. май 2025 г.	
4.	Комплектование подгрупп, составление расписания ООД	август 2024 г.	
Анализ и планирование работы			
1.	Составление плана организационно-методической работы на учебный год.	август 2024 г.	
2.	Анализ результатов диагностики.	август 2024г., январь 2025г., май 2025 г.	
3.	Составление плана индивидуальной работы с детьми.	август 2024г., январь 2025 г.	
4.	Оформление документации.	в теч уч года	
5.	Анализ работы за 2023-2024 учебный года на педсовете	май 2025 г.	
Работа с детьми			
1.	Диагностика		
	Первичная диагностика	август 2024 г.	
	Промежуточная диагностика	январь 2025г.	
	Диагностика усвоения программного материала	май 2025 г.	
2.	Коррекционно – развивающая работа (дети с ОВЗ)	в теч. уч. года	
3.	Конкурс чтецов «Радуга доброты»	2 нед. ноябрь	
4.	Участие в конкурсах	в теч. уч. года	
Работа с педагогами			
1.	Консультирование педагогов ДОУ по запросу	в теч. уч. года	
2.	Семинар «Развитие речи через сенсорные игры и упражнения» - «Взаимосвязь сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста»	декабрь	
3.	Консультирование педагогов инклюзивных групп		
	Результаты диагностики. ИПР.	август	
	«Игры на прогулке»	сентябрь	
	«Инклюзивное образование: равные возможности для каждого»	октябрь	
	«Игры для развития мышления»	ноябрь	
	«Учим стихотворения»	декабрь	
	Промежуточный результат работы. Корректировка ИПР.	январь	
	«Игры для развития памяти»	февраль	
	«Общение – это важно!»	март	
	«Театральная деятельность с дошкольниками»	апрель	
	Результаты коррекционной работы	май	

	«Летние игры для дошкольников»		июнь	
4.	Участие в ПМПк по графику ДОУ		в теч. уч. года	
5.	Участие в работе МО по обмену опытом, семинарах, конференциях, конкурсах		в теч. уч. года	
Работа с родителями				
1.	Выступление на родительских собраниях в группах По запросу родителей и педагогов		по плану ДОУ	
2.	Консультирование родителей детей, направленных в РПМПК.		декабрь - февраль	
3.	Консультирование родителей детского сада		в теч. уч. года	
4.	Работа с родителями неорганизованных детей			
	Консультирование по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями		1 нед.каждого месяца четверг	
	Инклюзивное образование: равные возможности для каждого	консультация	октябрь	
	Влияние сказки на развитие словесно – логического мышления у детей дошкольного возраста	выставка сказочных героев и консультация	ноябрь	
	Семейный праздник это здорово	консультация	декабрь	
	Поиграй со мною мама	практикум занятие с родителями	февраль	
	Игры – занятия по формированию навыка общения	практикум	март	
	Общение – это важно!	консультация	апрель	
	Поговори со мною, мама!	консультация	май	
5.	Консультирование родителей детей с ОВЗ			
	Беседа, заполнение анкет «Участие семьи в коррекционной работе»		август	
	«Подвижные игры на воздухе»		сентябрь	
	«Инклюзивное образование: равные возможности для каждого»		октябрь	
	«Игры для развития мышления»		ноябрь	
	«Как учить стихотворение»		декабрь	
	Промежуточный результат работы «Игры для развития памяти»		январь	
	«Почитайте мне книжку»		февраль	
	«Общение – это важно!»		март	
	«Театр и ребенок»		апрель	
	Результаты коррекционной работы		май	
	«Летние игры для развития ребенка»		июнь	
Методическая работа				
1.	Научно-методическая помощь работникам ДОУ		в теч. уч. года	по плану ДОУ
2.	Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи дошкольникам.		в теч. уч. года	
3.	Пополнять библиотеку коррекционно-методической литературы и периодических изданий		в теч. уч. года	
4.	Пополнение картотеки методической литературы и игр		в теч. уч. года	
5.	Участие в работе МО по обмену опытом, курсов повышения квалификации.		в теч. уч. года	
6.	Участие в семинарах и конференциях, конкурсах		в теч. уч. года	
Самообразование				
1.	Тема: «Нейропсихология и ее практическое применение в условиях ДОУ»			